

L'université d'été de l'ADMEE EUROPE

L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET L'ÉVALUATION À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



CASABLANCA - MAROC
LES 6, 7 ET 8 JUILLET 2017

Thème de l'Université d'été

L'innovation pédagogique et l'évaluation à l'ère du numérique

A l'ère du digital, les systèmes d'enseignement et de formation doivent faire face à de nouvelles problématiques et exigences, ils s'interrogent tous sur les compétences fondamentalement essentielles à développer aujourd'hui pour répondre à la société de demain, compétences des apprenants, compétences des enseignants.

La massification de l'enseignement, l'évolution des outils numériques, la métamorphose des attitudes et des mentalités, sont autant de défis à relever. Les institutions et les enseignants eux-mêmes doivent s'adapter à un nouveau public, de plus en plus hétérogène, dont le rapport au savoir et à l'apprentissage a évolué et nécessite une démarche d'accompagnement qui respecte la diversité des apprenants. Cette démarche requière des valeurs, et des nouveaux choix pédagogiques et en conséquence, les modèles d'évaluation qui permettent de les valider. Une innovation dans l'évaluation amènerait à des développements non seulement de l'évaluation mais aussi de l'ensemble du processus de formation et d'apprentissage

Cette manifestation qui se veut résolument interdisciplinaire, interactive, exploratoire et ouverte met en œuvre conférences, ateliers, communications orales et posters. Elle s'adresse aux enseignants, aux chercheurs confirmés et débutants, aux accompagnateurs et conseillers pédagogiques ainsi qu'aux étudiants et à toute personne intéressée par les questions d'innovation pédagogique et évaluation à l'ère du numérique

Les thématiques sont riches et diversifiées, plusieurs sous-thèmes seront proposés

- Pratiques et innovation pédagogiques
- Le numérique, levier de pratiques pédagogiques innovantes
- Les pratiques évaluatives à l'ère du numérique
- Evaluation et Apprentissage dans l'enseignement supérieur
- Evaluation de l'impact des innovations pédagogiques
- L'innovation dans l'évaluation

Programme général

de la 5ème université d'été de l'ADMEE Europe

JEUDI	
8h00-9h00	Accueil
9h00-9h30	Ouverture officielle
9h30-10h30	Conférence d'ouverture (Amphi 8) par Dr Réginald Burton - Université du Luxembourg Les politiques d'évaluation des établissements scolaires en Europe : une enquête sociologique dans quatre pays
10h30-11h00	Pause
11h00-12h00	Conférence 2 (Amphi 8) Lucie Aussel – Université de Toulouse 2 Jean Jaurès Analyser et accompagner l'innovation par l'évaluation de dispositif de formation.
12h00-13h30	En parallèle Sessions de Communications: Session 1 - Salle SM1 Session 2 - Salle SM2 Session 3 - Salle SM3
13h30-15h00	Repas
15h00-17h00	Conférence 3 & Atelier 1 (Amphi 8) Christophe Reffay – Université de Franche-Comté Rôle de l'évaluation diagnostique dans la construction de l'interaction pédagogique en grands groupes.
17h00-17h30	Pause
17h30-19h00	En parallèle Sessions de Communications: Session 4 - Salle SM1 Session 5 - Salle SM2 Session 6 - Salle SM3

VENDREDI	
8h45-9h45	Conférence 4 (Amphi 8) Pascal Detroz – Université de Liège Pratiques d'évaluation en enseignement supérieur.
9h45-10h45	Conférence 5 (Amphi 8) Jaouad Alem – Université Laurentienne Ontario - Canada Les qualités psychométriques de la mesure des apprentissages cognitifs
10h45-11h00	Pause
11h00-12h30	En parallèle, Sessions de Communications : Session 7 - Salle SM1 Session 8 - Salle SM2 Session 9 - Salle SM3
12h30-13h30	Repas
13h30-15h00	Libre
15h00-17h30	En parallèle : <ol style="list-style-type: none"> 1. Atelier d'initiation aux recherches psychométriques Pr Jaouad Alem – Université Laurentienne Ontario – Canada. 2. Pratique de l'audit interne: Méthodologie, techniques, outils (ISO 19011-2011) Pr Saïd Gmouh – ORDIPU - Université Hassan II de Casablanca. 3. Critères de qualité pour la conception d'un cours en ligne Pr Nadia Chafiq – ORDIPU - Université Hassan II de Casablanca.
17h30-18h00	Pause
18h00-19h00	En parallèle Sessions de Communications: Session 10 - Salle SM1 Session 11 - Salle SM2 Session 12 - Salle SM3
Samedi	
9h00-10h00	Conférence 5 (Amphi 8) Talbi Mohammed – – ORDIPU - Université Hassan II de Casablanca Le numérique au service de l'innovation pédagogique
10h00-10h30	Clôture
10h30-12h30	Assemblée générale

Communications

de la 5ème université d'été de l'ADMEE Europe

SESSION 1, 2 & 3 : Jeudi 6 juin 2017 12h - 13h30

Auteurs	Titre	Num.	Salle
B. Agorram ; M. Zaki ; S. Selmaoui; SE. Khzami	Evaluation d'une séquence d'enseignement basée sur la simulation sur les capacités d'étudiants dans la résolution de problèmes de génétique	S1CO1	SM1
Abir Abid	le weblog: un outil technologique au service de la pédagogie Étude d'un blog pédagogique	S1CO2	SM1
S. Selmaoui, A. Anouar, B.Agorram, SE Khzami, A. Razouki, M. Arfaoui	Evaluation des approches pédagogiques utilisées en éducation à la santé dans les clubs de santé	S1CO3	SM1
N. Chafiq, M. Talbi	Évaluation de la qualité des cours en ligne: quelles pratiques, quelle norme ?	S1CO4	SM1
N. Belarbi, N. Chafiq, M. Talbi, A. Namir	Evaluation de la qualité d'un SPOC mobile app	S1CO5	SM1
E. Hguine, O. Bendefa, N. Lotfi, A. Habibi	La simulation dans l'enseignement des sciences physiques Etude de cas d'un cours : Le circuit RL	S1CO6	SM1
Y. El Ouarguia, B. Gourjaa, M. Tridanea, S. Belaouad	Utilisation de l'ExAO au Maroc : cas de la direction provinciale de Rhama	S2CO1	SM2
M. Madrane, N. Elmazouni, R. Janati-Idrissi, M. Laafou, R. Zerhane, El Kent Atumishi Mubangu	Pratiques innovantes dans l'enseignement : Obstacles et conditions de possibilité	S2CO2	SM2
H. Baba Haddou, O. Bendefa, N. Lotfi	La culture d'e-Learning chez les élèves et les étudiants marocains	S2CO3	SM2
H. Elansari, A. Fekari	La contribution du soutien pédagogique universitaire à l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur	S2CO4	SM2
Said Radi	Pédagogie active et développement des compétences entrepreneuriales des étudiants : Analyse empirique	S2CO5	SM2
A. Boulahouajeb, M. Tridane, A. Mili, M. Bassiri, S. Belaouad	L'innovation au service d'une pratique inspectoriale	S2CO6	SM2

5ème Université d'été de l'ADMEE Europe: du 6 au 8 juillet 2017 - Casablanca

Amal Sfaïra	La place des TIC en didactique des langues : quelles évaluations, par quels moyens et comment ?	S3CO1	SM3
Elmqaddem Noureddine	La réalité virtuelle et la réalité augmentée dans l'enseignement et l'apprentissage. Mythe ou réalité ?	S3CO2	SM3
J. Sollah, M. Bassiri, M.Radid	Instrumentalisation d'une plateforme e-learning en SaaS au profit des étudiants master Ingénierie et Technologie pour l'Éducation et de la Formation	S3CO3	SM3
I.Chrifi, E.Tace, M.Radid, Y.Yazza	Implémentation des Podcasts aux facultés du Maroc : Cas de la faculté des sciences Ben M'sik-Casablanca	S3CO4	SM3
O.Dardary, M. Tridane, B.Gourja, S. Belaouad	Impact du Programme GENIE sur l'intégration des TICE dans l'enseignement du secondaire au Maroc	S3CO5	SM3
R.Fikri, M. Belhabra, M.Tridane , S. Belaouad	Les pratiques numériques chez les doctorants : Cas de la Faculté de Sciences Ben M'sik	S3CO6	SM3

SESSION 4, 5 & 6 : Jeudi 6 juillet 2017 17h30 - 19h

Auteurs	Titre	Num.	Salle
M. Serghini, O. Bendefa , My. M. Hafid	La carte conceptuelle comme outil d'évaluation	S4CO1	SM1
B. Darraj, B. Gourja, El M. Tace, S.Belaouad	L'évaluation des compétences infirmières lors d'une situation d'évaluation clinique	S4CO2	SM1
Kh. El Arif, O. Bendefa, B. Elwahbi	Le jeu éducatif comme évaluation formative pour les élèves du primaire	S4CO3	SM1
S. Bouzit, S. Selmaoui, A. Alami, B. Agorram, M. Zaki	Conception d'un outil de mesure de l'attitude scientifique	S4CO4	SM1
P. Lemay, D. Boukhssimi, L. Chrétien, M. Trudel	Et si nous prenions notre désir d'évaluer tout et tout le temps comme « objet » d'évaluation ?	S4CO5	SM1
S. Boufass, M. Bassiri, M. Radid	Conception et Production des Ressources Pédagogiques Numériques : Cas de la formalisation du dispositif du Groupe Scolaire " CADI AYAD "	S4CO6	SM1
L.Maskour, A. Alami, B. Agorram, M.Zaki, I. Bououdoul	L'enseignement de la classification végétale au Maroc : quelles conceptions construites chez les étudiants ?	S5CO1	SM2
Z.Haroun	Les apports de l'accompagnement pédagogique aux pratiques	S5CO2	SM2

5ème Université d'été de l'ADMEE Europe: du 6 au 8 juillet 2017 - Casablanca

	enseignantes à l'université		
R.Bouali; B. Agorram; M. Zaki ; S. Selmaoui	Référentiel de formation et acquis des étudiants marocains Quelle relation ? Cas du premier cycle de la filière SVI	S5CO3	SM2
Ch. Rhezzal, O. Bendefa, My. M. Hafid	Evaluation et Apprentissage dans l'enseignement supérieur	S5CO4	SM2
I.Osma, M. Radid	L'intégration des étudiants dans le processus d'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur: cas de la faculté des sciences Ben M'sik-Casablanca	S5CO5	SM2
E. Zilberberg	Identifications imposées ou choisies et participations visibles dans un Dispositif Hybride d'Évaluations Médiatisées par Ordinateurs (DHEMO)	S5CO6	SM2
I. El Ouali El Alami, M. Laafou, R. Janati Idrissi, M. Madrane	L'utilisation des ressources numériques pour faciliter l'acquisition de concepts difficiles en sciences physiques au lycée : état des lieux et impact	S6CO1	SM3
leila Kara Mostefa-Boussena	Les MOOCs pour l'enseignement et l'apprentissage des langues de communication et de spécialités dans les centres d'enseignement intensif de langues en Algérie (CEIL)	S6CO2	SM3
M.Bassiri, M. Radid	Formation interactive à distance et intelligence cognitive augmentée chez les apprenants adultes : Cas du Master ITEF	S6CO3	SM3
K. El Hafdi, A. Khyati, S. Lamaachi, M.Ihrachen	Intégration des TICE dans la formation des enseignants en Education à l'environnement et au développement durable	S6CO4	SM3
K. Chadil ; R. Ouahita ; M. Radid ; Y. Sefri	L'impact de l'orientation sur le parcours de l'étudiant : (Cas des facultés des sciences et des lettres de Ben M'Sik)	S6CO5	SM3
A. Qadouss	Le support en classe de français à l'ère du numérique : un point de vue historique et prospectif	S6CO6	SM3

SESSION 7, 8 & 9 : vendredi 7 juillet 2017 11h -12h30

Auteurs	Titre	Num.	Salle
---------	-------	------	-------

5ème Université d'été de l'ADMEE Europe: du 6 au 8 juillet 2017 - Casablanca

A. Aboulmouhadjir, N. El Hamdani, M. Khales, M. Hachim, S. Byadi	Affinités scientifiques et sociales entre étudiants Marocains et impact sur leur appréhension scientifique	S7CO1	SM1
J. Muftisada	Conscience de Soi en milieu universitaire marocain : Cas de l'Ecole Normale Supérieure – Casablanca	S7CO2	SM1
N. Amrioui, H. Oudda, A. El Midaoui, Mohamed Taky	Evaluation du ressenti global des enseignants envers leurs conditions de travail - Cas de l'Université Ibn Tofail de Kénitra -	S7CO3	SM1
M. Akoul; S. Lotfi, M. Radid	Effets des résultats universitaires sur la perception de sa compétence et de l'estime de soi chez des étudiants en formation professionnelle	S7CO4	SM1
K. Muftisada, J. Muftisada	Profil de personnalité de l'étudiant marocain selon l'approche Big Five	S7CO5	SM1
L. Horr; M. Boumahmaza, N. Abdelati	Evaluation d'un processus effectuel de sensibilisation à l'entrepreneuriat dédié aux doctorants de l'Université Mohammed V-Rabat	S7CO6	SM1
C. Bahi Slaoui, M. Dinia	Analyse des actions d'Injaz Al Maghrib dans l'enseignement à l'entrepreneuriat.	S8CO1	SM2
A.El Yadari, M. Tridane, S. Belaouad, M. Radid, S. Benmokhtar	La pédagogie universitaire, des modèles transmissifs aux modèles socioconstructivistes	S8CO2	SM2
A.El Yadari, M. Tridane, S. Belaouad, M. Radid, S. Benmokhtar	L'alternance intégrative comme facteur d'innovation de la formation initiale des futurs enseignants	S8CO3	SM2
M. Bassiri, M. Radid	Gestion de la formation universitaire et qualité des compétences socio-professionnelles : Cas du Master Ingénierie et technologie pour l'éducation et la formation	S8CO4	SM2
A. Oukache, M. Bassiri, M. Radid	D'une Ingénierie de dispositif de Compétences Vers sa Modélisation Didactico-Pédagogique : Cas de la Formation Master ITEF	S8CO5	SM2
Z. Lequouider, B. Ouali, H. Bouzoubaa, A. Khyati	Repérage des Troubles d'Apprentissage : Expérimentation d'un Dispositif Destiné à l'Enseignant	S8CO6	SM2
H. Ward, M. Bassiri, M. Radid	Approche de Serious Game puissant outil de conception et de pilotage du formateur	S9CO1	SM3
A. Mazouak, M. Tridane, S. Belaouad	Planification et gouvernance du projet pédagogique d'établissement dans l'ère numérique	S9CO2	SM3

5ème Université d'été de l'ADMEE Europe: du 6 au 8 juillet 2017 - Casablanca

J. A. Moreira, F. Nejmeddine	Building learning scenarios in virtual environments for exploring moving pictures	S9CO3	SM3
M. Bassiri, M. Radid	Modélisation scénaristique dans le dispositif d'Enseignement Hybride: Cas de l'approche ingénierie des parcours Master ITEF	S9CO4	SM3
L. Hajjam, N. Chafiq, M. Talbi, A. Namir	Les enjeux de la sécurité des lms	S9CO5	SM3
A. EL Azzaoui	Enseigner et apprendre : faire entrer l'université dans l'ère numérique. Cas de l'université Sidi Mohamed Ben Abdellah	S9CO6	SM3

SESSION 10, 11 & 12 : Vendredi 7 juillet 2017 18h -19h

Auteurs	Titre	Num.	Salle
El H. Khouya, R.DRISSI El Bouzaidi, A. Chaiba, M. El Hajji	Réflexion sur la formation des futurs enseignants au CRMEF : Cas de la didactique des sciences au primaire	S10CO1	SM1
R. Chakour, A. Alami, S. Selmaoui, M. Zaki	Evaluation de l'évolution du concept intégrateur "la Tectonique des plaques" dans les curricula et programmes scolaires marocains du secondaire	S10CO2	SM1
C. Rémi, J. Nagau, J.Felix, L. Kalka-Debicine	CoPilotr@cé : un dispositif collaboratif dédié au pilotage de l'entraînement du geste graphomoteur dès 3 ans	S10CO3	SM1
K. Taifouri ; Y. Sefri ;S. Benmokhtar	Étude d'ingénierie de formation pour l'entreprise « étude du cas »	S10CO4	SM1
M.Ait daoud , B.Nachit, A.Namir, M. Bahra, M.Talbi	Évaluation de l'impact du concours des enseignants innovants au Maroc	S10CO5	SM1
Y. Aichi, M. Bassiri, M. Radid	L'évaluation numérique des soft skills	S11CO1	SM2
H. Aharchi, M. Bassiri, M. Radid	Ingénierie d'évaluation du dispositif de formation et de compétences socio-professionnelles : Cas de l'entreprise Auto Hal	S11CO2	SM2
A. Chady, G. Chemsî, A. El Bousaadani, M. Radid	L'enseignant compétent : entre les attentes des responsables et les attentes des apprenants	S11CO3	SM2
I. Zaatri, G. Chemsî, A. El Bousaadani, M. Radid	Mise en place d'une évaluation à froid : Cas de la formation pépinière	S11CO4	SM2

5ème Université d'été de l'ADMEE Europe: du 6 au 8 juillet 2017 - Casablanca

	RM au sein de Label'Vei		
E. Adil, K. Ennab	L'évaluation des apprentissages dans une plateforme de formation à distance : quelles pratiques ? Le cas de la plateforme UIZ	S11CO5	SM2
M.Chibane, Z.Hallouane	Pratiques innovantes d'évaluation par des indicateurs de performance pédagogiques dans l'enseignement supérieur	S11CO6	SM2
S. OUAILAL, N. Achtaich	Nécessité d'une didactique à l'université	S11CO7	SM2
C.Srour, K.Elkababi, M.Radid	L'évaluation des apprentissages et ses pratiques au lycée à travers les réformes du système éducatif marocain	S12CO1	SM3
O. Belhaj, O. Bendeafa, My. M. Hafid	Difficultés de la mise en pratique de l'évaluation formative en physique chimie au qualifiant : point de vue d'enseignants de la discipline	S12CO2	SM3
M. Elatlassi, M. Talbi, A. Khyati, M. Boumahmaza	Conception et évaluation d'un instrument didactique pour l'enseignement des méthode de la chimie de solution : Cas de dosage par titrage	S12CO3	SM3
S.Zain, A. Khyati, M. Boumahmaza, S. EL Maachi, H. Bouzoubaa	Le dispositif hybride de formation et le développement de compétences : une analyse par la didactique professionnelle	S12CO4	SM3
K.RAOUF, H.Garmes, H.E.EL abdallaoui, F.Benchekroun	L'utilisation des cours tutoriels a distance pour la formation transversale ou a public hétérogène, étude de cas	S12CO5	SM3
A.Atibi, K.Elkababi,M.Radid	Les principales bases pour un enseignement efficace : Enseignement des sciences physiques par approche par compétences en parallèle avec une expérimentation intégrant les outils numériques (TICE).	S12CO6	SM3

Comité scientifique

Hamadi Akrim (CRMEF Casablanca – Maroc) * Abdelhakim Alagui (Université Cadi Ayyad Marrakech – maroc) * Maria Palmira Alves (Université de Minho – Portugal) * Lucie Aussel (Université de Toulouse II Jean Jaurès –France) * Mohamed Bahra (CRMEF Casablanca – Maroc) * Réginald Burton (Université du Luxembourg – Luxembourg) * Pierre-François Coen (Haute école pédagogique de Fribourg – Suisse) * Pascal Detroz (Université de Liège – Belgique) * Christophe Dierendonck (Université du Luxembourg – Luxembourg) * Natacha Duroisin (Université de Mons – Belgique) * Abdelrhani Elachqar (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah Fes- Maroc) * Mohammed El Asaad (Université Hassan II Mohammedia – Maroc) * Said El Jamali (CRMEF Casablanca – Maroc) * Mohammed Elmahi (Université Mohamed V Souissi Rabat – Maoc) * Marie-Françoise Fave-Bonnet (Université Paris-Ouest Nanterre la Défense – France) * Alain Fernex (Université Pierre Mendès France Grenoble – France) * Gérard Figari (Université Pierre Mendès France Grenoble – France) * Annick Fagnant (Université de Liège – Belgique) * Fouad Chafiq (Ministère de l'éducation nationale Rabat – Maroc) * Charles Hadji (Université de Grenoble Alpes – France) * Claude Houssemand (Université du Luxembourg – Luxembourg) * Anne Jorro (Université de Toulouse 2 le Mirail – France) * Fatiha Kaddari (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah Fes – Maroc) * Abderrahim Khyati (Université Hassan II Casablanca – Maroc) * Marcel Lebrun (Université catholique de Louvain – Belgique) * Laurent Lima (Université Pierre-Mendès France Grenoble – France) * Yann Mercier-Brunel (Université d'Orléans – France) * Raymond Meyers (Université du Luxembourg – Luxembourg) * Christophe Michaut (Université de Nantes – France) * Lucie Mottier-Lopez (Université de Genève – Suisse) * Ouazzani Jamil Mohammed (Université Sidi Mohammed Ben Abdellah Fes- Maroc) * Léopold Paquay (Université catholique de Louvain – Belgique) * Raphaël Pasquini (HEP Vaud – Suisse) * Mohamed Radid (Université Hassan II Mohammedia – Maroc) * M'hammed El Kouali (Université Hassan II Mohammedia – Maroc) * Mohammed Raji (Université Hassan II de Casablanca – Maroc) * Somia Salah (Université du Luxembourg – Luxembourg) * Scarlet Sarraf (Université Libanaise Beyrouth – Liban) * Mohammed Talbi (Université Hassan II Mohammedia – Maroc) * Walther Tessaro (Université de Genève – Suisse) * Nathalie Younes (Université Blaise Pascal – France) * Christiane Weis (Université du Luxembourg – Luxembourg)

Comité d'organisation

Membres du comité d'organisation:

Mohammed	Talbi
Mohamed	Radid
Mohamed	Raji
M'hammed	El Kouali
Ahmed	Bennamara
Mohammed	Moussetad
Nacer	Achtaich
Nadia	Chafiq
Said	Belaouad
Youssef	Sefri
Hamadi	Akrim
Malika	Tridane
Khadija	El Kababi
Mohammed	Boumahmaza
Said	Lotfi
Abdellah	El Boussadani
Fatiha	Kaddari
Abdelhak	Annajar
Tarik	Ainane
Mohammed	Aitdaoud

Inscription en ligne

<http://www.maarifcentre.org/unive2017/index.php/s-inscrire>

Participation a l'université d'été de l'ADMEE EUROPE Les (06–07–08 juillet 2017) Casablanca, Maroc

Inscription	120 €
Inscription au tarif étudiant	50 €

€= EURO, DH= Dirham Marocain

* L'inscription couvre les frais de participation aux activités, les repas de midi, les pauses et le matériel de congressiste.

Important:

Lorsque vous effectuez votre paiement veuillez scanner votre reçu de paiement et l'envoyer à admee.register@gmail.com et aussi ne pas oublier d'inscrire votre numéro d'identification.

Mode de paiement :

1- Virement international :

TRESORERIE GENERALE DU ROYAUME
AGENCE BANCAIRE DE CASABLANCA
R.I.B: 001 780 0025251501107179 03
BANK AL MAGHRIB CASABLANCA MAROC
SWIFT BKA MMAMR
Pour le compte de ASSOCIATION MAARIF
IBAN MA64 310780100312200132270172

2- Virement local (Maroc) :

TRESORERIE GENERALE DU ROYAUME
AGENCE BANCAIRE DE CASABLANCA
Pour le compte ASSOCIATION MAARIF
310780100312200132270172

Contacts

M. RADID, M RAJI & M. TALBI
Section marocaine de l'ADMEE –Europe
UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA
FACULTE DES SCIENCES BEN M'SIK
BP 7955 AL BARAKA SIDI OTHMANE CASABLANCA
Tél. 212- 6 61 08 98 75 Tél. 212 – 22 70 46 71 / Fax. 212 – 22 70 46 75
Site web : <http://www.maarifcentre.org/unive2017>