

DÉVELOPPEMENT DE LA DIMENSION SOCIALE ET MORALE

SENS DE LA RESPONSABILITÉ

Objectifs :

- **Faire choisir des tâches aux enfants pendant les collations et le dîner;**
- **Respecter le matériel.**

Exemples de moyens ou d'activités :

- S'assurer que chaque enfant a l'opportunité de participer aux différentes tâches (ex : les verres de lait, les plats, les débarbouillettes, etc.);
- Développer avec les enfants un sentiment d'appartenance face au local;
- Demander la collaboration de l'enfant pour maintenir l'ordre du local;
- Faire du rangement un jeu.

Attitudes et/ou comportements à adopter :

- Laisser les enfants prendre des initiatives;
- Exprimer aux enfants son appréciation.

Attitude et/ou comportement à éviter :

- Tout faire pour l'enfant.

ENTRAIDE

Objectif :

- **Stimuler le travail d'équipe.**

Exemples de moyens ou d'activités :

- Proposer des bricolages collectifs;
- Proposer des jeux collectifs.

Attitude et/ou comportement à adopter :

- Voir à ce que tous les enfants participent et s'entraident.

Attitude et/ou comportement à éviter :

- Ne pas faire confiance à l'enfant.

SENS MORAL

Objectifs:

- **Développer le respect de l'autre;**
- **Développer le respect des règles et des consignes.**

Exemples de moyens ou d'activités :

- Utiliser les techniques d'intervention telles;
 - Dédramatiser par l'humour;
 - Réorienter le geste (détourner l'attention);
 - Favoriser le dialogue par l'écoute active;
 - Utiliser les conséquences naturelles (le retrait);
- Impliquer l'enfant dans la mise en place et l'élaboration des consignes;
- Organiser des causeries.

Attitudes et/ou comportements à adopter :

- Expliquer et accorder plus d'attention à un enfant qui ne respecte pas l'espace vital d'un autre;
- Être cohérente dans l'application des consignes;
- Proposer des consignes que l'enfant peut comprendre.

Attitudes et/ou comportements à éviter :

- Avoir une attitude passive;
- Crier;
- Perdre patience (l'intégration des valeurs et des règles est un long processus d'apprentissage).