

## **MOTRICITÉ**

### **Objectifs :**

- **Amener l'enfant à développer son sens de l'équilibre;**
- **Faire acquérir à l'enfant les mouvements : culbuter, galoper, sauter sur un pied, sur deux pieds, grimper.**

### Exemples de moyens ou d'activités :

- Organiser des parcours de motricité avec les enfants;
- Proposer aux enfants de marcher sur une ligne ou sur une corde;
- Imiter le cheval, le chien, le chat, etc.;
- Donner à l'enfant un ballon pour qu'il le déplace avec les pieds ou avec les mains.

### Attitudes et/ou comportements à adopter :

- Avoir des consignes claires;
- Encourager l'enfant à le faire à son rythme;
- Amener les enfants à inventer des alternatives.

### Attitudes et/ou comportements à éviter :

- Mettre l'accent sur les échecs;
- Faire des comparaisons sur les performances des enfants.

## **MOTRICITÉ FINE**

### **Objectifs:**

- **Amener l'enfant à connaître et pratiquer plusieurs techniques, afin d'exercer et de consolider ses habiletés;**
- **Accroître d'avantage la dextérité manuelle et la coordination.**

### Exemples de moyens ou d'activités :

- Faire des jeux d'enfilage et de tissage;
- Organiser des jeux où l'enfant va transvider des matières;
- Organiser des exercices de boutonnage;
- Aider l'enfant à coller et déchirer;
- Présenter des activités de peinture et de dessin;
- Faire découper l'enfant avec des ciseaux.

### Attitudes et/ou comportements à adopter :

- Assurer une ambiance calme pour ce type d'activité;
- Aller au rythme de l'enfant;
- Donner du support à l'enfant qui démontre plus de difficultés;
- Valoriser le travail de l'enfant;
- Évaluer le résultat du travail (l'important c'est l'effort que l'enfant met à son travail).

### Attitudes et/ou comportements à éviter :

- Comparer les travaux des enfants;
- Mettre l'emphase sur le produit final.