

**Domaine d'activités : Agir et s'exprimer avec son corps**  
**Module d'apprentissage compétence 3 en Lutte moyenne section**

Compétence 3: Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Objectif général : amener l'élève à construire des stratégies pour gagner au bon moment

Savoirs à construire :

- savoirs moteurs : tirer / pousser / tenir / retourner / attraper/ fixer au sol
- compétences transversales :
  - s'affronter sans violence
  - comprendre, s'approprier les règles du jeu (règles d'or)
  - s'engager dans l'action, oser s'engager dans différentes actions dans le respect des règles de jeu et de sécurité
- Interdisciplinarité
  - **La maîtrise de la langue**
    - *Le langage – communication*
    - *Le Langage en situation (d'accompagnement de l'action)*
    - Le langage d'évocation
    - Le langage écrit (codage ...)

**Activités réalisées en classe avant les jeux**

Langage oral et écrit:

- Verbaliser la règle d'or
- Décrire les dispositifs et expliquer les jeux proposés (prévoir des affiches)
- Décoder
- Comprendre les rôles : attaquant, .défenseur, .arbitres

**Activités réalisées en classe après les jeux**

Langage oral et écrit

- Décrire les actions que l'on a dans les jeux
- Marquer les résultats
- Verbaliser les actions les plus performantes pour gagner

- **Découvrir le monde**
  - Structuration de l'espace et du temps
  - Tableau à double entrée
  - Domaine matière et objets (fabrication d'un sablier)

<b><u>PHASES / SEANCES</u></b>	<b><u>OBJECTIFS</u></b>	<b><u>ACTIVITES PROPOSEES</u></b>
<b><u>PHASE DE DECOUVERTE</u></b>		
<p><b><u>Séance 1</u></b></p> <p><u>Durée</u> : 30 min</p> <p><u>Matériel</u> : tapis, tambourin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'approprier l'espace de l'activité lutte (sur le tapis / hors du tapis)</li> <li>- connaître les différentes parties de son corps</li> <li>- dédramatiser le contact corporel</li> </ul>	<p><b><u>jeu n°1</u></b></p> <p><u>Consignes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer en marchant dans la salle pendant que la maîtresse tape sur le tambourin et s'asseoir sur les tapis lorsque la maîtresse arrête de taper sur le tambourin.</li> <li>- Même chose en se déplaçant à 4 pattes</li> <li>- Même chose en rampant</li> </ul> <p><b><u>Jeu n°2</u></b> : les serpents se croisent</p> <p>1 équipe joueurs/ 1 équipe spectateurs consigne : les serpents rampent et se croisent sans se toucher sur l'espace de jeu.</p> <p><b><u>Jeu n°3</u></b> : les serpents se touchent</p> <p>1 équipe allongée sur l'espace, l'autre équipe traverse en rampant et passe sur les obstacles.</p>
<p><b><u>Séance 2</u></b></p> <p><u>durée</u> : 30 min</p> <p><u>matériel</u> : tapis, tambourin, affiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la règle d'or :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je ne fais pas mal.</li> <li>▪ Je ne me fais pas mal.</li> <li>▪ Si on me fait mal je le dis.</li> </ul> </li> <li>- Dédramatiser le contact corporel</li> </ul>	<p><b><u>jeu n°1</u></b> : les serpents se croisent</p> <p>1 équipe joueurs/ 1 équipe spectateurs consigne : les serpents rampent et se croisent sans se toucher sur l'espace de jeu.</p> <p><b><u>Jeu n°2</u></b> : les serpents se touchent</p> <p>1 équipe allongée sur l'espace, l'autre équipe traverse en rampant et passe sur les obstacles.</p> <p><b><u>Jeu n°3</u></b> : Les serpents se touchent et roulent jusqu'à l'extérieur des tapis</p>
<p><b><u>Séance 3</u></b></p> <p><u>durée</u> : 30 min</p> <p><u>matériel</u> : coussins</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la règle d'or :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je ne fais pas mal.</li> <li>▪ Je ne me fais pas mal.</li> <li>▪ Si on me fait mal je le dis.</li> </ul> </li> <li>- Dédramatiser le contact corporel</li> <li>- <b>Ramper pour franchir des obstacles</b></li> <li>- <b>Enjamber des obstacles</b></li> </ul>	<p><b><u>Echauffement</u></b> : réponse au signal sonore, s'arrêter et faire la statue, se mettre accroupi,</p> <p><b><u>Jeu 1</u></b> : Ramper le plus vite possible pour traverser la salle</p> <p><b><u>Jeu 2</u></b> : Travail avec un coussin : - Des coussins au sol passer dessus en rampant</p> <p><b><u>Jeu n°3</u></b> : Travail avec les autres - 1 équipe allongée sur l'espace, l'autre équipe traverse en enjambant à quatre pattes et passe sur les obstacles. (alternance des deux équipes)</p> <p><b><u>Observation d'une situation</u></b> : rouler la maîtresse.</p>

<p><b>Séance 4</b></p> <p><u>durée</u> : 30 min</p> <p><u>matériel</u> : coussins</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la règle d'or</li> <li>- Dédramatiser le contact corporel</li> <li>- <b>Ramper pour franchir des obstacles</b></li> </ul>	<p><b>Echauffement</b> : réponse au signal sonore, s'arrêter et faire la statue, se mettre accroupi,</p> <p><b>Jeu 1</b> : Travail avec un coussin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des coussins au sol passer dessus en rampant</li> <li>- en position couchée pousser ou tirer un coussin (s'allonger dessus et le maintenir sous son corps en avançant)</li> <li>- A genoux : pousser le coussin devant soi (avec son corps, sa tête)</li> </ul> <p><b>Jeu n°2</b> : Travail avec les autres les serpents se touchent : 1 équipe allongée sur l'espace, l'autre équipe traverse en rampant et passe sur les obstacles.</p> <p><b>Jeu 3</b> : rouler son copain au sol</p>
<p><b>Séance 5</b></p> <p><u>durée</u> : 30 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la règle d'or et les appliquer</li> <li>- Dédramatiser le contact corporel</li> <li>- Accepter l'autre</li> <li>- Travailler le tirer et le pousser, porter</li> </ul>	<p><b>Echauffement</b> : réponse au signal sonore, s'arrêter et faire la statue, se mettre accroupi, aller en arrière, aller de côté. Se mettre à deux et pousser sur les bras de l'autre en rythme. Echauffer ses poignets.</p> <p><b>Jeux de contact : Déplacer son copain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En le roulant au sol (un au sol, l'autre à genoux)</li> <li>- En le portant sur son dos (position à quatre pattes du porteur)</li> <li>- En le tirant par les jambes (position debout du tireur)</li> </ul> <p><b>Rouler l'adulte à plusieurs : coopération</b></p>
<p><b>Séance 6</b></p> <p><u>durée</u> : 30 min</p> <p><u>matériel</u> : tapis, couverture</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Déplacer l'autre de différentes façons</b></li> </ul>	<p><b>Echauffement</b> : réponse au signal sonore, s'arrêter et faire la statue, se mettre accroupi, aller en arrière, aller de côté. Se mettre à deux et pousser sur les bras de l'autre en rythme. Echauffer ses poignets.</p> <p><b>Jeux de contact : Déplacer son copain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En le roulant au sol (un au sol, l'autre à genoux)</li> <li>- En le portant sur son dos (position à quatre pattes du porteur)</li> <li>- En le tirant par les jambes (position debout du tireur)</li> </ul> <p><b>Jeux de déplacements sans contact</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirer la maîtresse couchée sur un tapis : coopération à plusieurs</li> <li>- Déplacer son copain assis sur une couverture</li> </ul>
<p><b>Séance 7</b></p> <p><u>durée</u> : 30 min</p> <p><u>matériel</u> : balles, bancs, couverture</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coopérer</b></li> <li>- <b>S'opposer collectivement</b></li> </ul>	<p><b>Jeux de réinvestissement des acquis :</b></p> <p><u>Jeux de contact : Déplacer son copain</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En le roulant au sol (un au sol, l'autre à genoux)</li> <li>- En le portant sur son dos (position à quatre pattes du porteur)</li> </ul> <p><u>Jeu de coopération</u> : se déplacer en chenille</p> <p><b>Opposition collective</b></p> <p><u>Jeu des balles brûlantes</u> : rejeter des objets dans l'autre camp pour s'en débarrasser. Jeu de rapidité et de repérage des objets à évacuer de son camp.</p> <p><u>Jeu des couvertures</u> : s'opposer à d'autres en tirant sur la couverture</p>