

Vers l'autonomie JEUX DE CONSTRUCTION

Objectifs généraux

- affirmer son autonomie par rapport à l'espace et par rapport aux objets
- adapter son comportement à l'activité
- respecter les règles de la vie collective
- développer sa créativité

Objectifs particuliers

- utiliser des matériaux courants, des objets usuels simples
- faire des observations
- commencer à construire
- repérer des éléments sur une photographie
- situer, repérer et déplacer des objets par rapport à soi, ou par rapport à d'autres repères
- explorer ses aptitudes motrices
- établir des relations sensorielles

Activités possibles

- jeux de construction (type Kapla, cubes, lego...)
- modelage
- bac à sable (intérieur ou extérieur)
- bac à marrons et/ou noix
- bac à semoule
- bac à maïs
- bac à eau
- mosaïques, pavages
- bricolage autour d'un projet avec scotch, colle, ciseaux, carton, papiers différents (soie, kraft, cristal, affiches...)
- ...

JEUX DE CONSTRUCTION

Quelques réflexions, recommandations, bonnes résolutions !

1) Mise en route

Prendre le temps de la mise en route

- proposer certains ateliers à l'accueil pour observer qui s'y rend, comment les enfants abordent spontanément l'activité ; pour permettre aux enfants de s'approprier le matériel.

- Stimuler les enfants en prenant des photos qui constitueront un jeu de cartes-modèles ou des entrées possibles pour les autres, en proposant d'exposer leurs réalisations devant le groupe classe, en participant soi-même à l'activité, en verbalisant au passage la façon de procéder, le résultat obtenu... On peut également prévoir une organisation du jeu sur table avec des sets de table qui délimitent le territoire de chacun, et plusieurs caissettes mettant à disposition le matériel...

Cette phase, à mon avis, peut se dérouler sur plusieurs semaines, deux jours de suite...

-le même dispositif peut être repris, l'après-midi, après le temps calme

Observations/constat :

Par rapport aux réalisations

Par rapport au Vivre ensemble..... dégager avec les enfants les comportements nécessaires pour que chacun puisse faire une construction (partage/ respect de la réalisation de l'autre/ possibilité de faire comme l'autre/ défaire et refaire...)

2) Premiers « ateliers dirigés » avec enfants volontaires

Consignes possibles

- construisons à 2
- une construction collective
- « Tous ensemble, nous allons construire : la tour la plus haute, le tunnel le plus long, le chemin le plus long, les murs d'une maison, un bonhomme... »
- des constructions personnelles
- « vous allez choisir une carte (photo) chacun et construire ce que vous voyez »
- une construction individuelle à partir d'une carte-photo commune

« nous allons choisir une carte-photo pour le groupe (si nécessaire voter !) et chacun va construire ce qu'il voit (attention à la façon dont la carte-photo va être placée pour que chaque enfant la voit correctement »

TRACES- COMMUNICATION au groupe classe

- Quelques constructions peuvent être exposées un certain temps
- chercher la photo correspondant à la construction
- Continuer à prendre des photos suivant différents points de vue (les enfants pourront eux-mêmes apprendre à photographier leur réalisation)
- Faire des affiches avec par exemple la carte-photo choisie et les photos des réalisations similaires ou presque
- Faire une affiche par consigne, avec les photos des réalisations

Tous les enfants n'ont pas forcément manipulé puisqu'il fallait être « volontaire » mais ils ont au moins vu, observé, participé à des restitutions, à des moments de langage autour des photos, des affiches; ils peuvent se référer aux affiches, aux jeux de photos existants. Dans leur groupe, il y a des enfants « constructeurs » qui vont par leur action les stimuler.

Ne pas oublier :

- de relancer la motivation
- de donner une consigne claire et réalisable
- de veiller à la bonne mise en place matérielle
- de préciser ce qui peut être fait quand on a fini











