

DÉVELOPPEMENT DE LA DIMENSION AFFECTIVE

INTERACTION ENFANT(S) / ENFANT(S)

Objectifs :

- **Amener l'enfant à partager ou prêter;**
- **Amener l'enfant à attendre son tour;**
- **Amener l'enfant à respecter les autres enfants malgré leurs différences (sexe, ethnie, handicap).**

Exemples de moyens ou d'activités :

- Intégrer l'enfant à un jeu où il peut facilement partager;
- Laisser les enfants jouer entre eux afin de favoriser les interactions;
- Favoriser les jeux coopératifs;
- Jumeler dans les ateliers des enfants qui ne jouent pas beaucoup ensemble;
- Intégrer des jeux sociaux, des jeux de coopération, des causeries;
- Amener les enfants à prendre part aux décisions sur le fonctionnement du groupe;
- Jumeler l'enfant avec un autre pour un jeu ou un bricolage;
- Animer souvent des causeries.

Attitudes et/ou comportements à adopter :

- Valoriser les actes de partage et de coopération;
- Valoriser le fait qu'un enfant attende son tour;
- Souligner les points positifs des jeux coopératifs lors de causeries et en jaser avec les enfants;
- S'occuper des enfants plus solitaires.

Attitude et/ou comportement à éviter :

- Insister auprès d'un enfant qui a de la difficulté à s'intégrer ou à partager.

INTERACTION ENFANT(S) / ADULTE(S)

Objectifs :

- **Encourager une complicité entre l'enfant et l'adulte;**
- **Encourager un respect mutuel entre l'adulte et l'enfant.**

Exemples de moyens ou d'activités :

- Trouver des solutions par rapport à un problème en faisant participer les enfants;
- Permettre aux enfants de faire des choix;
- Favoriser une atmosphère de détente où de bons échanges auront lieu.

Attitudes et/ou comportements à adopter :

- S'intégrer dans le jeu de l'enfant;
- Faire abstraction de nos schémas d'adultes et se mettre à leur niveau;
- Être stable et uniforme dans nos interventions et nos attitudes tout en gardant une certaine flexibilité.

Attitudes et/ou comportements à éviter :

- Faire des différences et/ou comparaisons entre les enfants;
- Avoir une autorité trop rigide et non pertinente.

ONFIANCE ET SÉCURITÉ**Objectifs :**

- **Amener l'enfant à exprimer ses émotions;**
- **Aider l'enfant à avoir confiance en lui pour qu'il soit capable d'aller de l'avant.**

Exemples de moyens ou d'activités :

- Faire beaucoup de renforcement positif;
- Faire de l'écoute active.

Attitudes et/ou comportements à adopter :

- Aller au devant de l'enfant et être disponible;
- Sécuriser l'enfant;
- Être patiente et avoir une attitude d'ouverture face à l'enfant.

Attitudes et/ou comportements à éviter :

- Prendre pour acquis que le problème de l'enfant n'est pas sérieux (ex : blessure, départ des parents, etc.);
- Plaindre les enfants exagérément;
- Abaisser l'enfant, le comparer, le décourager.

CONTRÔLE DE SOI

Objectifs :

- **Apprendre à l'enfant à exprimer adéquatement son agressivité et ses émotions;**
- **Valoriser la participation plutôt que la compétition.**

Exemples de moyens ou d'activités :

- Prévoir des périodes de défoulement;
- Donner l'occasion de faire valoir ses talents à un enfant qui réussit moins bien dans un autre domaine.

Attitudes et/ou comportements à adopter :

- Essayer de repérer les moments de tension;
- Encourager l'enfant.

Attitude et/ou comportement à éviter :

- Comparer l'enfant à un autre.